

Časopis žáků ZŠ a MŠ Dolní Bojanovice



prosinec 2010  
IX. ročník 1. číslo

# Školáček

**Rozhovor**  
s p. uč. Šmachovou

**Chuck Norris**  
v hlavní roli

**Čtení pro holky**

**O sv. Kateřině**

**Humor a zábava**

# OBSAH

Slovo na úvod .....	1
Školní zprávičky .....	2
Redakční „nobelovka“ .....	5
Zeptali jsme se za vás .....	6
Z naší tvůrčí dílny .....	8
Školáček radí .....	13
Čtení pro holky .....	18
Humor a zábava .....	22

## Redakční rada:

Kristýna Jordánová, Veronika Pazderová, Leona Jordánová,  
Petra Bílíková, Dominik Pazderka, Štěpán Kaňa  
grafické zpracování: Lukáš Horák  
Tisk: Tiskárna Lelka, Dolní Bojanovice, prosinec 2010

Milí redaktoři našeho Školáčka a všichni jeho (malí i velcí) čtenáři. Dostala jsem za úkol napsat vám pár řádek na úvod tohoto předvánočního čísla. Jsem vaší věrnou čtenářkou a vždy bedlivě pročítám a prohlížím všechny články a příspěvky. Chci vás povzbudit ve vaší nelehké práci. Stát se dobrým žurnalistou není snadné. Proto věřím, že vám zkušenosti z redakce našeho malého, přesto však pěkného a kvalitního školního časopisu pomohou i v budoucnu, ať už se vaše kroky budou ubírat kterýmkoliv směrem.

Každý rok se těším na váš úhel pohledu na život ve škole, ať už se jedná o hodnocení školních akcí nebo o přiblížení ostatních (možná všedních) záležitostí, kterými naše škola žije. Jsem zvědavá, zda i v tomto čísle někoho zastihla a svým kritickým okem zhodnotila módní policie naší školy. Také se těším na rozhovor s novou paní učitelkou, Mgr. Pavlou Šmachovou, kterou vaše redaktorky tak urputně prosily o rozhovor. Doufám také, že nebude chybět něco pro poučení, zamyšlení, inspiraci a také pro pobavení Jako třešničku na dortu si snad i letos vychutnám perličky z naší školy. I když se občas dočtu o sobě nebo ostatních vyučujících, vždycky se jedná o momentky, kterým se budeme ještě dlouhou společně smát a na které budeme rádi vzpomínat.

Možná bych na vás měla malou prosbu. Zkuste být trochu víc akční a vyjděte ze své redakce do našich (někdy hodně rušných) školních chodeb a ptejte se spolužáků na jejich poznatky a nápady. A možná nezůstaňte jen ve zdech naší školy a vyjděte ven „do dědiny“. Ptejte se občanů naší obce na školu a život v ní. Asi bychom byli překvapeni jejich názory. Také vás, vážení redaktoři, není moc vidět! Co takhle vyslat alespoň jednoho z vás na všechny školní akce, aby bylo vaše hodnocení opravdu „z první ruky“? Chybí mi tu tahle zpětná vazba. Každé číslo by mělo být něčím originální, netradiční. Popust'te uzdu své fantazie a my se rádi necháme překvapit vždy něčím novým!

A co bych uvítala v posledním čísle tohoto školního roku? Určitě nepusťte členy skupiny Šroti z naší školy bez pořádného rozhovoru a rekapitulace jejich školní i mimoškolní hudební kariéry. Také mě zajímá, na co budou naši letošní deváťáci rádi vzpomínat a co jim bude a možná ani nebude chybět. Rovněž by mohli prozradit svým mladším spolužákům několik „fint“ na to, jak projít základní školou „bez újmy na těle a na duši“. Nenechteje zahálet ani naše sedmáky a osmáky v mediálce, ať se alespoň malým dílem zapojí do práce na školním časopise.

Každopádně na obě čísla se moc a moc těším a nenechám si je v žádném případě ujít. Velké díky patří i vaší vedoucí a všem ostatním spolupracovníkům redakce. Přeji vám hodně zdaru při vaší práci a možná i trochu toho žurnalistického štěstí. Všem čtenářům pak přeji příjemné čtení a hodně zdaru a pohody v roce 2011.

*Ivana Kramářová*

## Stalo se...

**První den ve škole** – Zavítalo k nám 34 nových prvňáků. Jejich nové paní učitelky Mgr. Aneta Ištvánková a Mgr. Marie Janošková.

**Šroti v České televizi** - naši školu navštívil štáb České televize Brno. Pod vedením pana režiséra Evžena Sokolovského natočil profil naší hudební skupiny Šroti pro pořad „Věříš si?“

**Zájezd do Prahy** - Dne 21. 9. 2010 se 21 žáků naší školy zúčastnilo zdarma výletu do Prahy, kam si jeli užít své výhry z projektu Malujeme barvami země, kde získali krásné 2. místo.

**Sběr papíru** - Dne 23. 9. 2010 se na naší škole uskutečnil sběr papíru. Celkem žáci nasbírali 4 536,3 kg.

**Zájezd na MS v basketbalu žen v Brně** - V České republice proběhlo Mistrovství světa v basketbalu žen. Naši žáci z 8. a 9. ročníku měli možnost navštívit zahajovací zápasy tohoto MS.

**Vítání podzimu** - V podvečer 23. září 2010 jsme se sešli se žáky a rodiči před školou, abychom otevřeli brány podzimu.

**Okresní kolo přespolního běhu v Hodoníně** - Ve středu 29. září se v Hodoníně konaly tradiční závody okresního kola v přespolním běhu družstev.

**Rádio Petrov v 1. třídě** - Dne 30. 9. 2010 navštívilo naši školu rádio PETROV. Zavítalo do první třídy...

**Návštěva muzea v Hodoníně** - Žáci 5. třídy naší školy navštívili muzeum v Hodoníně.

**Veletrh vzdělání v Hodoníně** - „Kterou školu si mám vybrat,“ to je častá otázka vycházejících žáků. Aby se co nejlépe seznámili se studijními možnostmi pro příští školní rok, navštívili naši devátáci 14. října 2010 Veletrh vzdělávání v Hodoníně.

**Drakiáda** - 14. října 2010 proběhla na naší škole Drakiáda.

**Exkurze na úřad práce v Hodoníně** - V úterý 9. listopadu se naši žáci 9. tříd zúčastnili exkurze na vzdělávacím středisku úřadu práce v Hodoníně.

**Jazykový jarmark – Kyjov** - Dne 16. 11. 2010 se žáci 2. ročníku ZŠ zúčastnili akce Jazykový jarmark v Kyjově.

**Slavnost slabikáře** - Ještě nedávno jsme vítali naše milé prvňáky do nového školního roku a už se pomalu blíží svátky Vánoc.

Co všechno už ve své třídě zvládli a prožili naši malí žáčci?

**Devátáci ve Strážnici a Bzenci** - Dne 25. 11. 2010 se naši žáci devátých tříd podívali do budov dvou středních škol, a to na SPŠ ve Strážnici a SPŠ ve Bzenci.

**Setkání s Mikulášem** - 6.12 k nám na školu zavítal Mikuláš společně s andělíčky a čerty. Odesli si pár zlobivých žáků a hodným rozdali sladkosti.

*Kristýna Jordánová 9.B*



## Slavnost slabikáře

Dne 18. listopadu se v prvních třídách konala Slavnost slabikáře pro začínající čtenáře.

Děti z prvních tříd přišly s paními učitelkami do prostor bývalé herny, sedly si na koberec, přišli i hosté – rodiče. Paní učitelka Aneta Ištvánková vysvětlila pravidla soutěže, kterou museli prváci zvládnout.

Pak přišla ta nejslavnostnější chvíle, kdy král – pan ředitel pasoval děti na čtenáře. Jako odměnu dostaly slabikáře. Paní učitelka Ištvánková se dětí zeptala, zda si budou číst. Všechny děti to obrovským řevem odsouhlasily.

Slavnost byla ukončena a děti se rozešly do svých tříd.

*(reportérka Leona Jordánová, 6.A)*



## REDAKČNÍ „NOBELOVKA“

Jistě jste již slyšeli o udělování Nobelových cen. Pro ty, kteří netuší, oč jde - **Nobelova cena** je ocenění každoročně udělované za zásadní vědecký výzkum, technické objevy či za přínos lidské společnosti. V současné době se uděluje v následujících oborech: **fyzika, chemie, fyziologie a medicína, literatura, mír**. Nobelova cena se uděluje každoročně od roku 1901 na základě poslední vůle švédského vědce a průmyslníka Alfreda Nobela, vynálezce dynamitu. Ve všech oblastech, v nichž se uděluje, je považována za nejprestižnější ocenění. (www.wikipedia.cz)



přední strana medaile



zadní strana medaile

My v redakci jsme se rozhodli, že takovou pomyslnou „nobelovkou“ oceníme ty, kteří odvedli kus záslužné práce při reprezentaci naší školy. Dobré věci mají být přece chváleny.

V tomto čísle uděluje školní časopis Školáček

„Redakční nobelovku „

### SPORTOVČŮM – REPREZENTANTŮM

v tomto podzimním a zimním období zástupcům florbalu a nohejbalu.

## Rozhovor s p. učitelkou Pavlou Šmachovou

### 1. Když jste byla malá, chtěla jste se stát učitelkou?

No asi jo... já jsem chtěla jít na doktorku, ale to mě nevzali, tak jsem potom šla na učitelku. Myslím, že jsem udělala dobře. Doktoři mají moc učení.

### 2. Co vás na učitelování baví a naopak?

Asi ty písničky (smích)... ne, mě to baví s děckama, když se jim věnuji a stojí to za to a pak vidím ten výsledek, tak mě to baví.

### 3. Co byste na naší škole změnila?

Nemůžu vynechat tuhle otázku? (smích) Já nevím, tak já jsem tady chvílku, tak co bych změnila.... Určitě lavice v přírodopisu bych změnila...

### 4. Na jakých školách jste studovala, než jste k nám přišla?

Na gymnáziu v Uherském Hradišti a potom na přírodovědecké fakultě v Olomouci.

### 5. Co říkáte na kolektiv učitelů?

Já jsem tady spokojená, myslím, že to je fajn mezi nimi.

### 6. Co říkáte na chování žáků?

No, tak jak kdy no... (smích) Někdy máte svoje náladičky, takže to stojí potom za to. Ale zase na druhou stranu, když jste hodní a když vidím tu odezvu, tak mě to baví hodně.

### 7. Bavily vás na základní škole předměty přírodopis a chemie?

Jo. (smích) Teda hlavně přírodopis. I když je fakt, že z devítky si mineralogii vůbec nepamatuji. Já ani nevím, že jsme to dělali. Ale když jsem vyhrabala sešity, tak jsem zjistila, že jsme to opravdu dělali celý rok.

### 8. Na druhém stupni jsme dělali anketu „Nemůžu žít bez..., protože...“. Jak by zněla vaše odpověď?

Láska, rodina, přátelé.... Ale momentálně nemůžu žít bez mp3, protože když cestuji hodinu a půl sem a hodinu a půl zpátky, tak bych se v tom autobuse asi zbláznila.

### 9. Co posloucháte?

Tak nějak všechno. Teď tam mám třeba Davida Kolera.

*Rozhovor vedly:*

*Veronika Pazderková 9.A, Kristýna Jordánová 9.B*

## Anketa mezi žáky

Redaktoři vašeho časopisu se rozhodli prozkoumat, jak máte utříděné hodnoty, bez nichž si život nedovedete představit. Tedy zjednodušeně řečeno odpovídali jste na otázku, bez čeho a proč si nedokážete svůj život představit. Vaše odpovědi jsme utřídili a dostali následující obrázek toho, co k životu potřebujete nejvíce.

### Šestáci

1. místo: rodina, přátelé
2. místo: jídlo, oblečení, věci pro hry, zájmy
3. místo: sport
4. místo: škola

### Hoši osmáci

1. místo: rodina
2. místo: kamarádi, počítač
3. místo: peníze
4. místo: škola
5. místo: mobil, oblečení, hudba, holky, elektřina

### Sedmáci

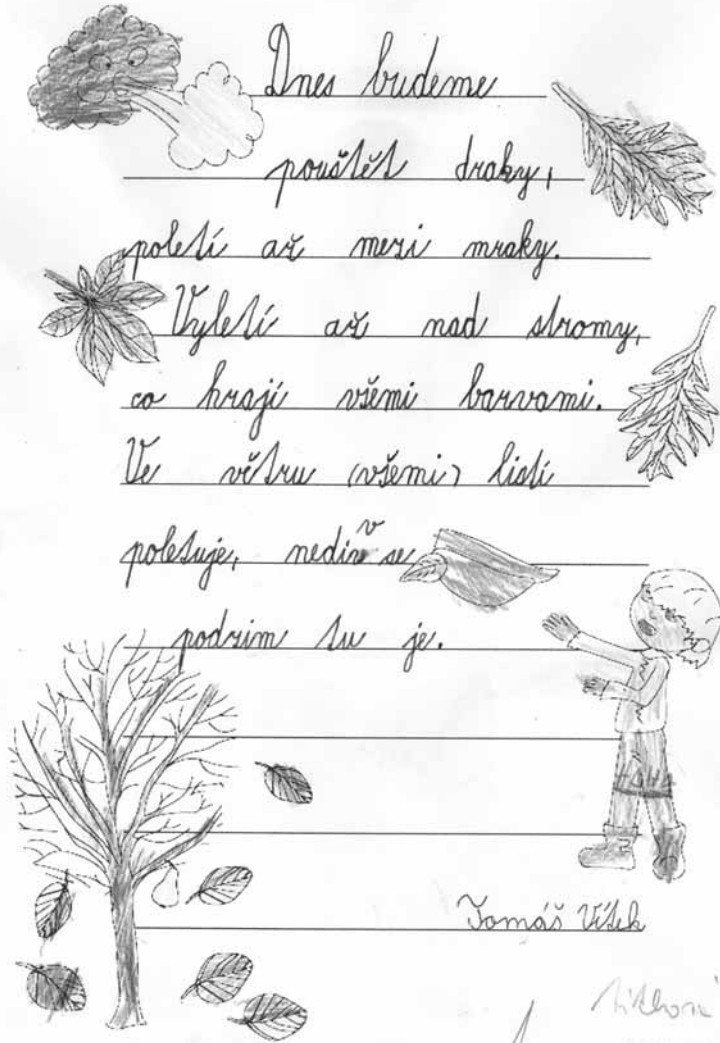
1. místo: rodina
2. místo: počítač
3. místo: kamarádi
4. místo: jídlo
5. místo: hudba
6. místo: sport
7. místo: vzdělání

### Devátáci

1. místo: rodina, přátelé
2. místo: láska, city, hudba
3. místo: zdraví
4. místo: víra v boha, sport

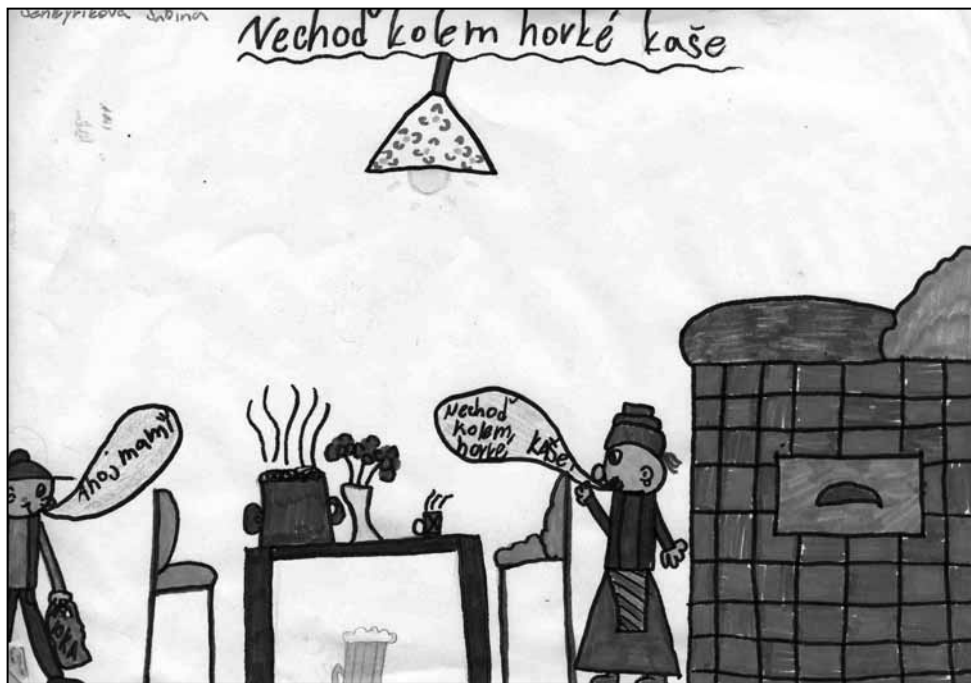


Veršování z druhé třídy



Obrázky, které potěší





## Hrátky s poetickým jazykem

líčení

Pavla Burešová: **Podvečer u rybníka**

....Procházím se po písčitém břehu, který je pokryt stříbrným pískem, posadím se do trávy hebké jako samet a pozoruji, jak si vlnky na kovové hladině podávají ruce. Rybník je obklopen vysoký, třpytícím se rákosím. Nejkrásněji je tu, když se den ukládá ke spánku, obloha se začíná rdít a mráčky se pomalu rozplývají v posledních paprscích slunce.

Lehnu si na břeh a dívám se, jak se rty kopců líbají s oblohou. Ptáci, které tu tak ráda poslouchám, jsou moji nejlepší přátelé. Ráda si s nimi povídám. Nezradí....

Markéta Netopilíková: **Pohled z okna**

Když se navečer podívám z okna svého pokoje, uvidím okouzující západ slunce. Sluneční kotouč je jako obrovský pomeranč, který se kutálí za temnou kostelní věž, jež se noří v dálce mezi koruny stromů. Když slunce uléhá do červených nadýchaných oblaků, ve kterých se odráží poslední zlatavé sluneční paprsky, uléhá i vše kolem. Působí to uklidňujícím dojmem a pokaždé, když vidím krásný západ slunce, zapomenu na problémy a starosti a nechám se unést tou krásou.

Nerada odcházím.

Veronika Pazderková: **Slečna s barevnými copy**

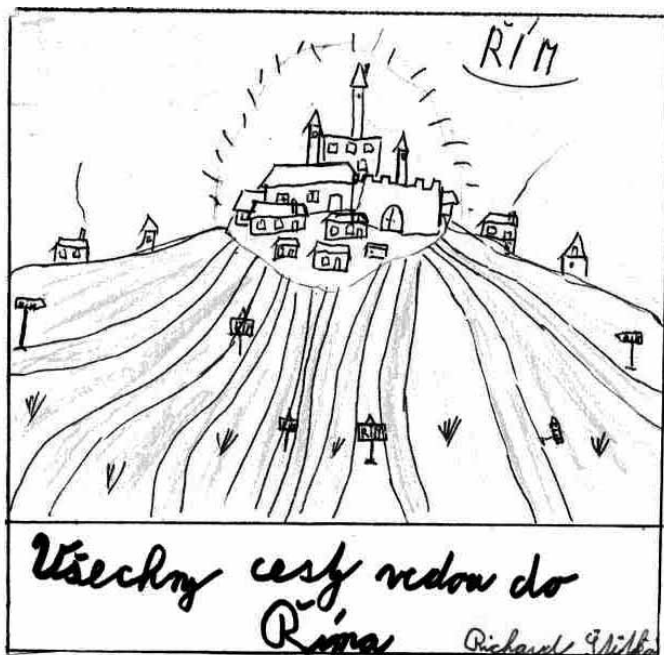
Jednu deštivou neděli jsem se začetla do oblíbené knížky a klapot deště mě pomalu ukolébával ke spánku. Tu mne probralo ostré světlo, které oslnivě ozářilo můj pokoj. Zavřela jsem knížku a zvědavě se hrnula k oknu.

To sluneční paprsky, které se míchaly s kapkami deště, vykreslily na obloze přenádherný úkaz. Byla to duha, jejíž barevné paprsky se prolínaly mezi sebou a soutěžily, či barva bude nejsytější. Chvillemi mrazila chladně jako led a zároveň hřála jako rozpálený písek. Pyšněla se svou mohutností, která sahala od jednoho obzoru ke druhému. Byla mohutná, dominantní, ale třpytící se kapky deště jí dodávaly k tomu všemu i půvabu, hebkost a krásu.

Děšť utichal, a tak slábla i duha, která pomalu ale jistě rozpouštěla své barevné prameny a vytrácela se do neznáma.

Aneta Herková: **Zahrada**

....Na jaře, když je po dešti, si ráda sednu do rozespálé zahrádky, kde bohatě nasytím své oči krásnými duhovými kvítky a rozkvetlými korunami stromů, z nichž na mě pomalu padají křišťálové kapky rosy. Když se podívám o kousek dál, za plot, do očí mě bodá právě zapadající Sluníčko, od kterého se odráží zlatavé pole. Krásný svit tlumí studánkově čisté nebe bez jediného mráčku.



Když si sednu na měkoučku trávu, přenesu se přes horizonty střech, v dálce za mlhou mizejících kopců a temných lesů, které sama neznám, zaposlouchám se do jemného okouzlujícího zpěvu ptáků .....

Tomáš Vojtíšek: **Podvečer u rybníka**

.....Zaujmu mne vlnky, které dávají život sametovému rákosí, jež se pohybuje ve vánku. ....Vlnky hladí mé unavené nohy a dávají jim sílu. Vstávám s ranním slunce a rychle odcházím, aby mne příroda nepřitáhla na věky.

Karla Krejčí: **Moje oblíbené místo**

.....uchýlím se do koruny třešně, cítím, jako by mě svými mohutnými větvemi objímala a chránila před vším špatným. Když zavřu oči, ocitám se v jiném světě, vnímám vše v okolí jinak než obvykle. Šustění listů je nádherná hudba pro mé uši. Jako by si mezi sebou listy povídaly zvláštním jazykem. Stébla smaragdové trávy se sklánějí před větříkem, jenž procestoval snad celý svět. Drobné starostlivé včelky kolem bzučí a kontrolují každičký jarní kvítek. Nechám se unášet oblakem mé fantazie.....

---

## Bramborová pizza

### INGREDIENCE:

400g brambor  
100g tvrdého sýra  
šunka, šunkový salám, atd. (podle fantazie)  
2 cibule  
2 vejce  
mléko  
olej  
pepř  
sůl



### POSTUP:

Umyté brambory nakrájíme na kolečka, poklademe na kulatý pekáč, který jsme předtím potřeli olejem. Brambory osolíme, opepříme a dáme péct do předehřáté trouby na 200°C na 15 minut. Poté brambory posypeme nadrobno nakrájenou cibulí, na kostičky nakrájenou uzeninou a najemno nastrohaným sýrem. Nakonec vše zalijeme vejcem, rozmíchaným s mlékem. Vložíme zpět do trouby a pečeme dalších 15 minut dozlatova.

*Veronika Pazderková 9.A*

## Jak cestovat s jedním zavazadlem

Ti nejzkušenější cestovatelé se nikdy na cestách nepotýkají se spoustou zavazadel. Také dívky, které dovedou proběhnout letištem nebo vlakovým nádražím s jedním jediným elegantním kufrem, ovládají umění chytře si zabalit.

Nejdřív si sežeň správné zavazadlo. Mělo by být dost malé na to, aby sis ho mohla vzít do letadla jako příruční (v dobrém obchodě budou znát přesné rozměry), lehké a snadno rozeznatelné. V neposlední řadě se ti musí taky dobře nosit.

Napiš si seznam všeho, co budeš potřebovat, pak ho znovu proči a zeptej se sama sebe, jestli na něm není něco, bez čeho můžeš žít. Vyndej ze skříní jenom to nezbytně důležité, polož všechno na postel a postupně to zaškrťavej v seznamu. Seznam si pak s sebou vezmi na dovolenou.

Při balení před návratem se budeš moct ujistit, že jsi tam nic nezapomněla.

Vyber si oblečení, které se dá vzájemně snadno kombinovat. Oblečením můžeš omotat další věci, které si bereš s sebou. Dospodu dej oblečení, které se nejméně mačká.

Kosmetiku nalij do malých lahviček a všechno, co by mohlo vytéct do kufru, zabal do plastického pytlíku.

Ponožky vlož do bot. Ušetříš tím prostor a navíc si tvoje boty lépe udrží tvar.

Zbytek zavazadla vyplň složeným oblečením a zbývající mezery ucpi ponožkami.

Na cestu se oblékni do toho nejsilnějšího a nejnepohodlnějšího oblečení, které si s sebou potřebuješ vzít.

*(Podle rad z knihy S.Norton  
Kniha pro správné holky  
připravila Petra Bílíková, 7.A)*

---

## Jak dosáhnout na vysněnou známku z tělesné výchovy

Jelikož redakční rada udělila „nobelovku“ v tomto čísle našim sportovcům a dá se předpokládat zvýšený zájem o hodiny tělesné výchovy, předkládáme případným zájemcům rady, co mají dělat pro to, aby v tomto předmětu získali svoji vysněnou známku.

**Výborně** – plním si své povinnosti, řídím se pokyny vyučujícího Tv, chápu smysl všech částí vyučovací hodiny (rozvíčení, nástup ...), pravidelně nosím cvičební úbor včetně vhodné obuvi, chovám se jako

sportovec (zásady fair play), snažím se o zlepšení svých vlastních výkonů. Respektuji své spolužáky i učitele a dodržuji zásady bezpečnosti.

**Chvalitebně** – většinou si plním své



povinnosti, mám někdy problém soustředit se pouze na sebe a pokyny vyučujícího, někdy se nechám rozptylovat při rozcvičení nebo ostatních činnostech, občas zapomínám cvičební úbor a vhodnou obuv. Moje výkony mne občas zajímají pouze v činnostech, které mne baví.

**Dobře** – sport asi není pro mne to pravé. Často zapomínám cvičební úbor nebo vhodnou obuv. Zlepšení mých vlastních výkonů mne příliš nezajímá. Nerozumím příliš smyslu rozcvičení ani ostatních činností při hodině Tv. Můj zájem o dění při vyučování i zlepšení vlastních výkonů není příliš velký.

**Dostatečně** – Nejen že často zapomínám cvičební úbor nebo vhodnou obuv, ale i můj přístup k hodinám Tv není na



požadované úrovni. Cvičím s velkou nechuť k veškerým pohybovým aktivitám a často pouze na příkaz vyučujícího Tv. Neuznávám ani nutnost respektování pravidel sportovního a slušného jednání.

(redakční rada)

## Svatá Kateřina

Kateřina je patronkou mimo jiné panen, učenců, studentů a učitelů, kolářů a několika dalších řemeslných profesí, námořníků a tiskařů, dále ochraňuje úrodu, pomáhá při migréně a nemocech jazyka a také při hledání utonulých. Svátek připadá na 25. listopadu. Atributy, s nimiž je zobrazována, jsou kolo (na němž byla mučena), kniha (symbol učenosti), koruna a palmová ratolest (dva obecné symboly mučednictví jako vítězství). (Wikipedia)



Kláster sv. Kateřiny v Sinajské poušti  
Tento soubor pochází z Wikimedia Commons.

Doplňte si text o sv. Kateřině údaji z tabulky:

legenda	křesťan	poustevník	filozof	disputace	pohan
světec	prýštit	klášter	zhrzený	fascinovaný	

Podle křesťanské \_\_\_\_\_ doložené od 10. století byla Kateřina vzdělanou egyptskou princeznou a stala se \_\_\_\_\_ pod vlivem jistého místního \_\_\_\_\_. Během pronásledování křesťanů císařem Maxentiem vystoupila na obranu své víry a v \_\_\_\_\_ přesvědčila o své pravdě padesát pohanských \_\_\_\_\_ (císař je za to dal upálit). Maxentius – \_\_\_\_\_ její osobností – jí nabídl místo po svém boku, ona však odmítla, protože se zasvětila bohu.

Proto ji \_\_\_\_\_ vládce nechal umučit. První pokus o popravu však byl neúspěšný: Hořící kolo, na něž měla být vpletena, zasáhl blesk. Proto jí císař nechal uřezat prsy a stít hlavu. Ze žil \_\_\_\_\_ namísto krve \_\_\_\_\_ mléko a anděl zanesl mrtvé tělo na posvátnou egyptskou horu Sinaj. Zde byly ostatky později nalezeny a vystaveny dodnes stojící \_\_\_\_\_ sv. Kateřiny. (Wikipedia)

Na svátek svaté Kateřiny, vlastně končí předadventní období, v tento den se naposledy konaly velké slavnosti, svatby a zábavy. Kateřinské zábavy měly na starosti ženy, platilo tzv. ženské právo. Ženy platily muzikantům za hudbu, mužům za útratu, připravovaly občerstvení a vybíraly si, s kým budou tančit. Na svátek svaté Kateřiny bylo zakázáno pracovat se vším, co mělo kolo, nesmělo se mlít v mlýnech ani příst na kolovratech. Byl to den, kdy skončila zábava a začalo adventní období.

(<http://www.senorita.cz/advent-plny-davnych-zvyku-a-obyceju>)

### Několik pranostik vázících se ke svaté Kateřině

At' Kateřiny (25.11.) nebo Kříže (24.11.), když mrzne, honem topte chýže.

Na sv. Kateřinu schováme se pod peřinu.

Chodí-li sv. Kateřina po ledě (25.1), chodí sv. Štěpán po blátě. (26.12.)

Jaké počasí na sv. Kateřinu, takové je v příštím lednu.

Je-li Kačenka ucouraná (25.11.), je Baruška naškrobená (04.12.)

Od sv. Kateřiny (25.11.) do sv. Ondřeje (30.11.)

sotvaže se pod peřinou ohřeje.

Zima-li na Kateřinu, přilož o peřinu.

Svatá Kateřina přichází bíle oděna.

Martin a Kateřina na blátě - Vánoce na ledě.

Když Kateřina po ledě už chodívá,

Eva potom blátem oplývá.

Den Kateřiny povětrí ledna předpovídal.

Jaká svatá Kateřina, taková je celá zima.

Hrozí-li Kateřina sněhem, přinese jej Ondřej.

Sníh na svatou Kateřinu věští vysoké obilí.

(<http://yukon-falko.blog.cz/0811/pranostiky>)

(podle uvedených zdrojů připravila P. Bíliková, 7.A)



Caravaggio  
Tento soubor pochází z Wikimedia Commons.

# Co znamenají naše jména, jakého jsou původu a jak častá jsou v České republice

(číslo před jménem uvádí pořadí, na jakém se jméno umístilo v České republice podle četnosti použití). Vybraly jsme jména, která jsou na naší škole častá.

93. Adéla - Jméno **ADELA** znamená **bytosť ušlechtilá, vznešených způsobů** a je to jméno původem **germánské**. Nosí jej celkem **27.996** obyvatel České republiky. Svátek připadá na **2. září**.

1. Marie - Jméno **MARIE** znamená **milovaná Bohem nebo moře hořkosti** a je to jméno původem **hebrejské a egyptské**. Nosí jej celkem **332.918** obyvatel České republiky. Svátek připadá na **12. září**.

Denisa - Jméno **DENISA** znamená **bohyně vína, božské dítě**. Nosí jej celkem **22.925** obyvatel České republiky. Svátek připadá na **11. září**.

29. Ludmila - Jméno **LUDMILA** znamená **lidu milá** a je to jméno původem **slovanské**. Nosí jej celkem **89.420** obyvatel České republiky. Svátek připadá na **16. září**.

Matouš - Jméno **MATOUŠ** znamená **dar Boží**. Nosí jej celkem **2.838** obyvatel České republiky. Svátek připadá na **21. září**.

17. Václav - Jméno **VÁCLAV** znamená **více slavný** a je to jméno původem **slovanské**. Nosí jej celkem **140.878** obyvatel České republiky. Svátek připadá na **28. září**.

22. Michal - Jméno **MICHAL** znamená **podobný Bohu, jako Bůh** a je to jméno původem **hebrejské**. Nosí jej celkem **116.410** obyvatel České republiky. Svátek připadá na **29. září**.

65. Eliška - Jméno **ELIŠKA** znamená **můj Bůh je přísaha (varianta jména Alžběta)**

a je to jméno původem **hebrejské**. Nosí jej celkem **42.144** obyvatel České republiky. Svátek připadá na **5. říjen**.

46. Tereza - Jméno **TEREZA** znamená **pocházející z ostrova Thery (v Egejském moři)** a je to jméno původem **řecké**. Nosí jej celkem **61.070** obyvatel České republiky. Svátek připadá na **15. říjen**.

30. Lukáš - Jméno **LUKÁŠ** znamená **Lukánec, pocházející z Lukánie (oblast v jižní Itálii)** a je to jméno původem **latinské**. Nosí jej celkem **85.974** obyvatel České republiky. Svátek připadá na **18 říjen**.

41. Michaela - Jméno **MICHAELA** znamená **podobná Bohu, jako Bůh** a je to jméno původem **hebrejské**. Nosí jej celkem **72.659** obyvatel České republiky. Svátek připadá na **19. říjen**.

Sabina - Jméno **SABINA** znamená **Sabiňanka, ze kmene Sabinů** a je to jméno původem **latinské**. Nosí jej celkem **8.498** obyvatel České republiky. Svátek připadá na **22. říjen**.

Erik - Jméno **ERIK** znamená **všemocný vládce** a je to jméno původem **skandinávské**. Nosí jej celkem **4.103** obyvatel České republiky. Svátek připadá na **26. říjen**.

Tadeáš - Jméno **TADEÁŠ** znamená **chvála (Boha); odvážný**. Nosí jej celkem **3.930** obyvatel České republiky. Svátek připadá na **30. říjen**.

19. Karel - Jméno **KAREL** znamená **král; (svobodný) muž, chlap (z něm. Karl)** a je

to jméno původem **staroněmecké**. Nosí jej celkem **122.786** obyvatel České republiky. Svátek připadá na **4. listopad**.

9. Martin - Jméno **MARTIN** znamená **bojovný, zasvěcený bohu Martovi** a je to jméno původem **latinské**. Nosí jej celkem **178.134** obyvatel České republiky. Svátek připadá na **11. listopad**.

Tibor - Jméno **TIBOR** nosí **2.931** obyvatel České republiky. Jeho význam ale zatím v naší databázi není zanesen. Svátek připadá na **13. listopad**.

Alžběta - Jméno **ALŽBĚTA** znamená **Bohu zasvěcená** a je to jméno původem **hebrejské**. Nosí jej celkem **13.059** obyvatel České republiky. Svátek připadá na **19. listopad**.

88. Nikola - Jméno **NIKOLA** znamená **vítěz nad lidem**. Nosí jej celkem **29.677** obyvatel České republiky. Svátek připadá na **20. listopad**.

24. Kateřina - Jméno **KATEŘINA** znamená **čistá, cudná, mravná** a je to jméno původem **řecké**. Nosí jej celkem **107.560** obyvatel České republiky. Svátek připadá na **25. listopad**.

47. Ondřej - Jméno **ONDŘEJ** znamená **mužný, statný, odvážný (z řec. Andreas)** a je to jméno původem **řecké**. Nosí jej celkem **60.248** obyvatel České republiky. Svátek připadá na **30. listopad**.

63. Barbora - Jméno **BARBORA** znamená **cizinka, barbarka; brepta, barbarka** a je to jméno původem **řecké**. Nosí jej celkem **45.169** obyvatel České republiky. Svátek připadá na **4. prosinec**.

34. Jitka - Jméno **JITKA** znamená **židovka, žena z Judeje** a je to jméno původem **hebrejské**. Nosí jej celkem **81.038** obyvatel České republiky. Svátek připadá na **5. prosinec**.

26. Lucie - Jméno **LUCIE** znamená **světlá, zářící (z lat. lux - světlo)** a je to jméno původem **latinské**. Nosí jej celkem **100.369** obyvatel České republiky. Svátek připadá na **13. prosinec**.

59. Daniel - Jméno **DANIEL** znamená **Bůh je můj soudce** a je to jméno původem **hebrejské**. Nosí jej celkem **46.898** obyvatel České republiky. Svátek připadá na **17. prosinec**.

Šimon - Jméno **ŠIMON** znamená **slyšící, naslouchající**. Nosí jej celkem **6.825** obyvatel České republiky. Svátek připadá na **22. prosinec**.

92. Adam - Jméno **ADAM** znamená **člověk, pozemšťan; z červené hlíny** a je to jméno původem **hebrejské**. Nosí jej celkem **28.054** obyvatel České republiky. Svátek připadá na **24. prosinec**.

12. Eva - Jméno **EVA** znamená **živá; přeneseně životodárná, matka života** a je to jméno původem **hebrejské**. Nosí jej celkem **161.309** obyvatel České republiky. Svátek připadá na **24. prosinec**.

Natálie - Jméno **NATÁLIE** znamená **narozená v den Kristových narozenin; dítě Vánoc**. Nosí jej celkem **16.665** obyvatel České republiky. Svátek připadá na **25. prosinec**.

Štěpán - Jméno **ŠTĚPÁN** znamená **ověněný, věncem korunovaný** a je to jméno původem **řecké**. Nosí jej celkem **14.878** obyvatel České republiky. Svátek připadá na **26. prosinec**.

32. David - Jméno **DAVID** znamená **miláček; náčelník** a je to jméno původem **patrně hebrejské**. Nosí jej celkem **84.330** obyvatel České republiky. Svátek připadá na **30. prosinec**.

*Kristýna Jordánová 9.B,  
Veronika Pazderková 9.A*

## Vůně podle znamení...

**BERAN - jaká jsi:** vždy nabitá energií, odvážná, činnorodá a impulzivní - **tvoje vůně:** Máš ráda čisté a uklidňující tóny levandulového typu nebo neutrální vůně určené jak pro ženy, tak pro muže.

**BÝK - jaká jsi:** silná, smyslná, vášnivá a přirozeně krásná - **tvoje vůně:** Býci milují vůně, které dokážou pozitivně naladit. Nejlépe se pro ně hodí jak těžší, dřevité tóny, tak také lehčí citrusovo-květinové.

**BLÍŽENCI - jaká jsi:** veselá, živá, stále v pohybu, sklony ke stresu a napětí - **tvoje vůně:** Potrpíš si spíše na střízlivější, sportovní vůně, parfémy s bergamotem, grepem nebo pomerančem.

**RAK - jaká jsi:** přátelská, citlivá, něžná, názory jiných neovlivnitelná - **tvoje vůně:** Nejvhodnější pro Raky jsou melounové a svěží toaletní vody, vodní a také skořicové tóny.

**LEV - jaká jsi:** společenská, náruživá, odvážná, ráda budíš pozornost - **tvoje vůně:** Lvice mají rády orientální a smyslné vůně, hlavně santalové tóny, pačuli a také růži.

**PANNA - jaká jsi:** realistická, spolehlivá, spravedlivá, přátelská - **tvoje vůně:** Panny milují čisté, pudrové vůně, ale také závan mléčné ambry.

**VÁHY - jaká jsi:** smyslná, diplomatická, vkusná, elegantní a přitažlivá - **tvoje vůně:** Pro znamení Vah jsou vhodné květinové vůně třeba s jasmínem.

**ŠTÍR - jaká jsi:** svévolná, silná a hrdá, originální a nekonvenční - **tvoje vůně:** Pro Štíra jsou vhodné vůně kadidla a růží, upřednostňuje smyslné dřevité a santalové tóny.

**STŘELEČ - jaká jsi:** čilá, zajímavá, optimistická, aktivní a společenská - **tvoje vůně:** Střelci milují dynamické vůně s nádechem skořice, zázvoru nebo ostružin.

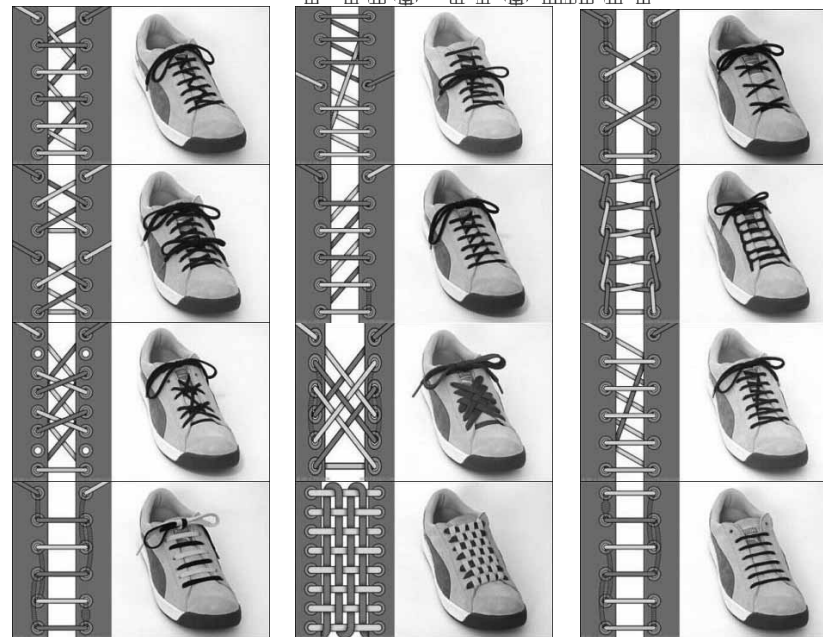
**KOZOROH - jaká jsi:** zodpovědná, cílevědomá, inteligentní a ctižádostivá - **tvoje vůně:** Pro Kozorohy jsou vhodné hořkosladké vůně, například červený grep, dále mandlové tóny a orientální santalové vůně.

**VODNÁŘ - jaká jsi:** kreativní, neobyčejná, kamarádká a ochotná pomoci - **tvoje vůně:** Tomuto znamení vyhovují sladší květové odéry a mořské vůně.

**RYBY - jaká jsi:** zasněná, citlivá, jemná, přátelská a velkodušná - **tvoje vůně:** Žena narozená v tomto znamení preferuje velmi silné dámské vůně růží a ambry, vůně typu opia, ale také vodní mořské vůně.



## ★ PRO HOLKY ★



## Jsi zamilovaná?

Jsi do něj totální blázen, ale ON to ještě neví? Možná ovšem nebude na škodu nejdřív zjistit, jakou u něj máš ve skutečnosti šanci, než se o něj začneš doopravdy pokoušet. Zjisti si, jestli o tvou lásku vážně stojí s růžovými brýlemi totiž všechno vypadá docela jinak, než v reálném životě! Vyzkoušej si náš bleskový test, možná ti pomůže prořítit si vlastní city a uvědomit jsi, jak na tom vlastně jsi!

### 1. Jak jsi svého pana Úžasného poznala?

- Potkali jste se někde nebo vás někdo seznámil.
- Znáš ho už dlouho, ale doposud jste si k sobě bohužel nenašli cestičku...

c) Neznáš ho osobně, pouze ho občas potkáš.

### 2. Čím tě v první moment zaujal?

- Vzhledem.
- Tím, jaký je a jak se chová.
- Tím, že je hodně oblíbený.

### 3. Když ho potkáš na chodbě ve škole nebo třeba na ulici...

- Usměje se na tebe a většinou prohodíte alespoň pár slov.
- Ani si tě nevšimne, i když máš občas pocit, že ano.
- Maximálně tě pozdraví.

#### 4. Je právě zadaný?

- a) Ano.
- b) Ne.
- c) Nevíš, neustále se to mění.

#### 5. Jaký názor mají na tvého idola tví kamarádi/rodiče?

- a) Nikdo z nich ani netuší, že se mi líbí.
- b) Nemají ho příliš v lásce.
- c) Také ho mají rádi.

#### 6. Když se vaše pohledy občas náhodou střetnou...

- a) Usměješ se na něj.
- b) Začervenáš se a uhneš pohledem.
- c) Celá se rozechvěješ blahem a jsi šťastná, že si tě všimnul.

#### 7. Jak je na tom tvůj vyvolený ve vztahu k holkám?

- a) Moc dobře víš, že se střídá až příliš často.
- b) Pokud už nějaké vztahy měl, tak byly spíše trvalejší.
- c) Pár holek už měl, ale očividně ne moc na vážno.

#### 8. A teď upřímně – jakou myslíš, že u něj máš šanci?

- a) Určitě by to mezi vámi mohlo klapat.
- b) Nejsi si 100% jistá, jestli si právě ty jeho typ.
- c) Nedokážeš posoudit, natolik ho neznáš.

#### 9. Jak dobře ho znáš?

- a) Téměř vůbec.
- b) Jako své boty:-)
- c) Zhruba.

#### 10. Momentálně jste...

- a) Známi, spolužáci,...
- b) Dobří kamarádi.
- c) Nevíš.

#### 11. Míváš občas pocit, že to mezi vámi „jiskří“?

- a) Ano, občas se ti zdá, že se na tebe hezky dívá a pozoruje tě.
- b) Nevzpomínáš si.
- c) Ano, téměř pokaždé, když jste spolu.

#### 12. Víš o jeho nedostacích?

- a) Ano, ale jsou to jen drobnosti, které ti zas tak nevadí. Nikdo není dokonalý!
- b) Více méně je přehlídíš a jsi si jistá, že ve svém jádru je úplně jiný, než jak se projevuje navenek.
- c) Víš o některých, ale stejně s nimi nic nenaděláš.

#### Bodová tabulka plus vyhodnocení testu číslo 10.

OTÁZKA	a)	b)	c)
1.	10	5	0
2.	0	10	5
3.	10	0	5
4.	5	10	0
5.	5	0	10
6.	10	5	0
7.	0	10	5
8.	10	5	0
9.	0	10	5
10.	5	10	0
11.	0	5	10
12.	10	0	5

Tvé SKÓRE:

0-35 bodů: Jsi zamilovaná SLEPĚ!

Miluješ ho, ale ve skutečnosti o něm téměř nic nevíš. Myslíš, že je taková láska vůbec reálná? Jde vůbec milovat člověka, kterého pouze vidáš?

**NÁZOR:** Než se rozhodneš dát někomu své srdíčko (což je rozhodně vážná věc, protože máš svou cenu!), nejdříve se ho snaž pořádně poznat. Mohla bys totiž hořce litovat! Charakter kluka nepoznáš pouze podle jeho vzhledu nebo z vyprávění. A navíc – NIKDY nespolehej na to, že kluk se kvůli tobě změní a bude lepší, než je doposud. Nezmění se.

40-80 bodů: Jsi zamilovaná NEŠTASTNĚ

Připadá ti, že máš v lásce neustále smůlu. Buď je zadaný, nemá o chození zájem, anebo jsi zkrátka příliš stydlivá, aby jsi mu svou náklonnost k němu vůbec projevila.

**NÁZOR:** Nikdy nemůžeš dopředu vědět, jestli u něj máš či nemáš šanci a jsi-li jeho typ. Ovšem, kdo neriskuje, nic nezíská. Proto si zapamatuj, že pokud o svého idola skutečně stojíš, nestačí, když o něm budeš jen snít. Vymysli plán a konečně se rozhoupej dřív, než ti ho vyfoukne jiná!

85-120: Jsi zamilovaná ŠTASTNĚ

O chození „kolem horké kaše“ víš zajisté své. Ty ho chceš, on také vypadá, že by mohl mít zájem, tak v čem je vlastně problém...?

**NÁZOR:** Cítíš-li, že vaše vzájemná náklonnost není jen čistě přátelská, určitě v tom něco bude! Věř, že i kluci jsou často nejistí a stydliví, proto když se nedokáže k ničemu odhodlat ON, zabojuj ty sama. Třeba čeká jen na sebemenší signál, že ho máš také ráda!



(rubriku připravila  
Kristýna Jordánová, 9.B)

## Naše školní perličky

Hodina matematiky ve třídě 9.B, pan učitel Navrátil vyučuje mocninám. Žák Adam položí obligátní otázku: „Proč se to musím učit?“ Spolužák Seba mu pohotově odpoví: „Aby sis uměl spočítat rohlík na druhou!“

Povzdech paní učitelky Bolfíkové: „Počítače se měly narodit až po mé smrti.“

Pokus o skloňování zájmena týž, tentýž v ženském rodě v 9.A ztroskotal hned u prvního pádu: „Tetiž ženy,“ pronesl vyvolaný žák a pochopil, že další tvar už není schopen vymyslet.

Několik zajímavých českých synonym k přejetým slovům se podařilo vymyslet v 8.A a devátých třídách: „Abonent je roznašeč bomb.“ (správně – abonent je předplatitel). „Recidivista je protestant.“ (správně – recidivista je ten, kdo se opakovaně dopouští trestného činu). „Numismatik je náboženský fanatik.“ (správně - numismatik je sběratel mincí).

Hodina dějepisu ve třídě 7.A, pan učitel Vychodil zadává žákům zapsat přesné datum zavraždění krále Václava. Na zvědavý dotaz žáka Luboše – „Co je to přesné datum?“ – odpoví pan učitel: „No, například 31. února 2010.“ A žák Luboš tedy vepíše do své prověrky: Král Václav byl zavražděn 31. února 2010.

## Perličky odjinud

Nakoukli jsme do žákovských perliček ZŠ a MŠ Brno, nám. 28. října a vybrali pro vás ty, u kterých jsme se nejvíc zasmáli.

- „Paní učitelko, co je to za třídu 2 VC?“ (dotaz žáka 5. ročníku, vysvětlivka: myšleno označení WC na dveřích, dvě VC = WC)
- „Slepyž je vodní pták. Petra dobyla domácí úkol. Sýrová zelenina je velice zdravá. Chlapci v dílně opylují kus železa“ (opakování pravopisu v 8. ročníku)
- „Omlouvám, bolí ji noha, protože prší a je tělocvik.“ (rodičovská omluvenka v ŽK)
- Písemný požadavek žáka 7. ročníku na zařazení písničky od Michaela Jacksona do školního rozhlasového vysílání: „Prosím zahrejte nám něco od Mákla Čeksna.“

(připravila redakční rada)

## RODIČE – slohová školní práce

Rodiče se dělí na dvě části: matku a otce. Matka se ještě rozděluje na ženu v domácnosti a v zaměstnání.

Doma se potom ještě skládá z manželky, matky, kuchařky, uklízečky, pradleny, zásobovačky, účetní, vychovatelky.... ostatní si nepamatuji, ale máma toho umí vyjmenovat víc, jako např. služka, otrok a jiné.

Matka se vyznačuje tím, že se zázračně nachází na více místech najednou, umí v jedné chvíli myslet na sto věcí, přičemž deset věcí dělá současně.

Vidím na vlastní oči, jak po návratu z práce dá vařit vodu na sporák,

zatímco zadělá na buchty. Přitom jí běží pračka, do které chodí vyměňovat prádlo, mně vymýšlí věty oznamovací, tázací a rozkazovací a naši Olínku zkouší z velké násobilky. Ve volném čase stačí i vyžehlit. Že potom přebalí malého Karlíka a udělá mu Nutrilon s krupicí, si ani nevšimnu.

Dvě oči mi na to nestačí. Když potom zasedne k večeři, všechno je připravené na stole, já mám na teplákách zašité nové díry, Olína má umyté vlasy a prádlo visí na balkoně.

Potají si mámu prohlížím. Máma má opravdu jen dvě ruce a přece, když přijde domů z práce, má v jedné velkou a malou kabelku, v druhé dvě sítovky s nákupem a v třetí... ne, vždyť jsem už povídal, že má jen dvě ruce, ale nese i Karlíka ve fusaku.

Otec se neskládá ani nerozděluje. Nachází se v zaměstnání a doma, ale doma ho najdete málokdy. Kromě snídání a večeření, když sedí u stolu, vyskytuje se obvykle v křesle nebo na gauči a bývá zakrytý novinami.

Zanechává po sobě vždy totožné stopy: rozevřené a převrácené noviny a cigareto-vý popel, někdy i v popelníku. Na rozdíl od mámy, i když má taky dvě ruce, přichází domů s rukama prázdnýma. Jestli umí násobilku nevím, ale psát asi neumí, protože mi ještě žákovskou knížku nikdy nepodepsal. A ani není prozkoumané, proč patří do skupiny rodičů, když na rodičovské sružení vůbec nechodí. Jak umýt auto ještě nezkoušel.

Pan učitel povídal, abychom se při psaní tohoto úkolu zamysleli nad prací svých rodičů. Ve škole přidělují žáka, který řádně nepracuje a neučí se, dobrému a snaživému žákovi, aby se od něj něco naučil. Tak si myslím, že při svatbě přidělují muže ženám, aby je ženy něčemu dobrému naučily a měly na ně dobrý vliv.

Mojí mámě se to zatím bohužel nepodařilo.

(připravila redakční rada  
podle <http://www.mimibazar.cz/vtipy>)



# Vtipy Chuck Norris

Exkluzivně !..

- Když je člověk v nebezpečí, přijde ho zachránit anděl strážný. Když je v nebezpečí anděl, přichází Chuck Norris.
- Chuck Norris našel odjištěný granát. „Granát“, pomyslel si Chuck Norris. „Chuck Norris,“ pomyslel si granát a raději se rychle zajistil.
- Chuck Norris umí prasknout otáčivými dveřmi.
- Slzy Chucka Norrisa léčí rakovinu. Škoda jen, že nikdy neplakal..
- Někteří lidé nosí pyžamo se Supermanem. Superman nosí pyžamo s Chuckem Norrisem.



- Chuck Norris zemřel před 10 lety, ale Smrtka neměla odvahu mu to říct.
- Čas na nikoho nečeká... pokud to není Chuck Norris
  - Všechny soutěže se vyhlašují od druhého místa. První místo vyhrává automaticky Chuck Norris.
  - Chuck Norris zabil Mrtvé moře.
  - Byl objasněn způsob vzniku hurikánů - Chuck Norris si také občas potřebuje kýchnout.
- Víte, proč Chuck Norris nehrál ve filmu Titanic? Protože by všechny zachránil.

## Vylušti anagramy

(přesmyčky – přeskládej písmena/slabiky na řádku)  
a objevíš 7 názvů obcí v okolí Hodonína

ZE ULIC -  
ACH OTRE -  
KOCI VEJCE -  
UCIME TEN -  
BUNDY NA -  
VANOCE BOJI -  
RUSKY PAN -

Poznámka: čárky a háčky  
si doplň sám do vyluštěných názvů

(připravil Dominik Pazderka, 8.A)



## Hudební hádanky

Najdi hudební nástroj, který se skrývá v těchto větách.

1. Na stavbě je třeba dávat pozor. Anči, nelez na to prkno!
2. Včera Petr i anglický čaj uvařil.
3. Na nohou měl Kuba sandály.



připravil Dominik Pazderka 8.A

## Poskládej z písmen anglická slova k obrázkům

ilgr:

oby:

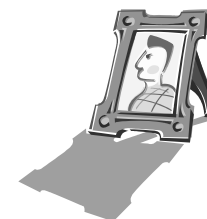
ookb:

hotpo:

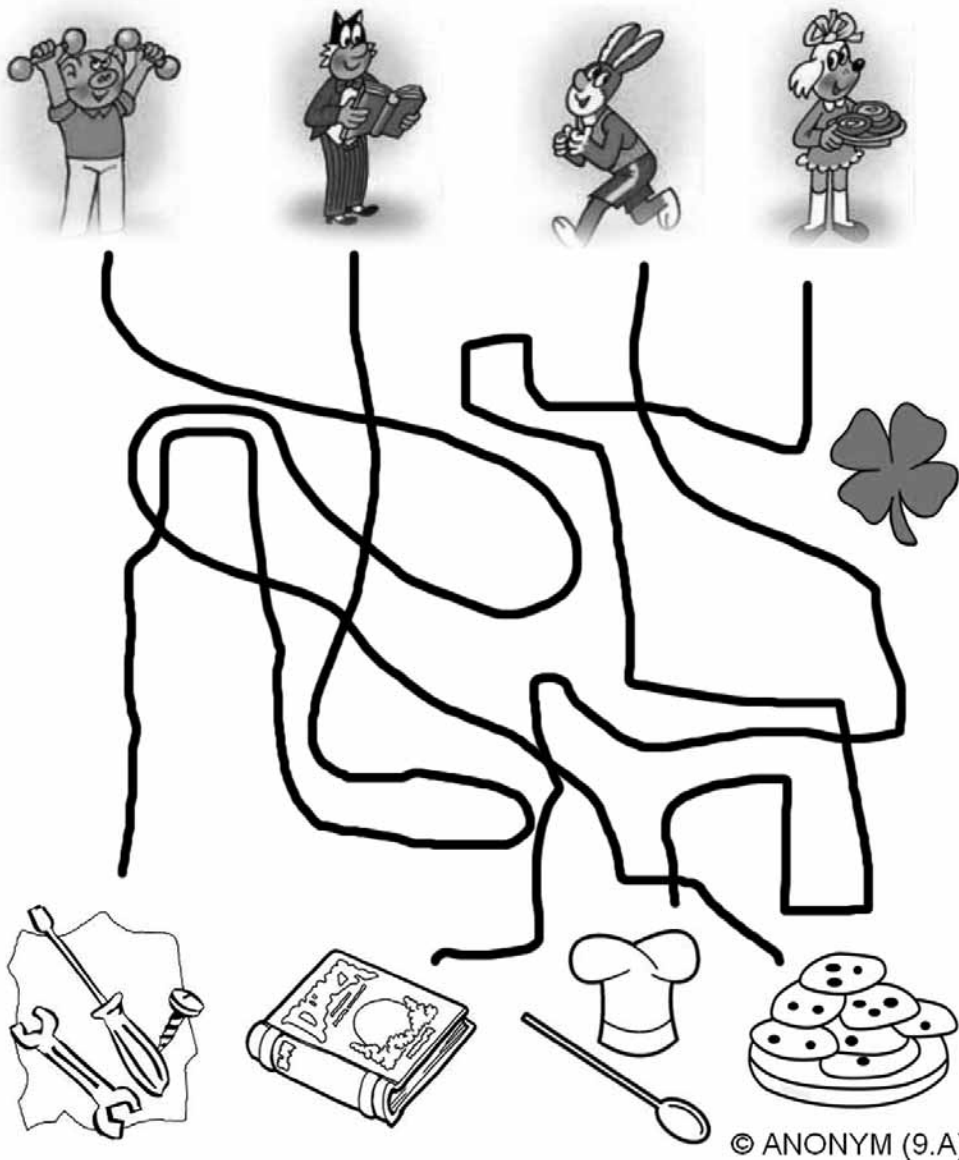
ogd:

gace:

gge:



# Projdi labyrintem



# MALÝ TESTÍK o našem prvním prezidentovi

1) Jaká dvě příjmení měl Tomáš.....?

- a) Ámos Garrigue
- b) Garrigue Masaryk
- c) Neměl dvě příjmení

2) Proč měl dvě příjmení?

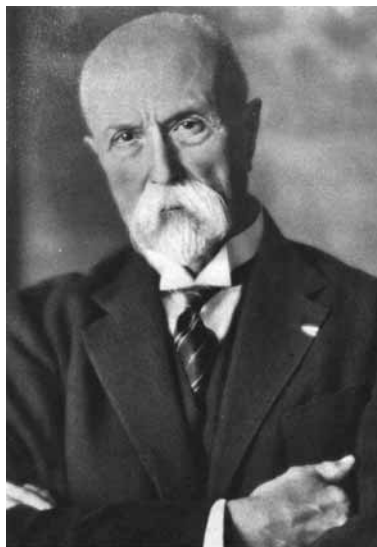
- a) Protože se mu dvě příjmení líbila
- b) Musel si dát dvě
- c) Jedno příjmení měl po své ženě a to druhé bylo jeho

3) Kde často pobýval(u nás na Moravě)

- a) Čejkovice, Hodonín
- b) Na Moravě nikdy nebyl
- c) Dolní Bojanovice, Prušánky

4) Jak se jmenovaly jeho první děti?

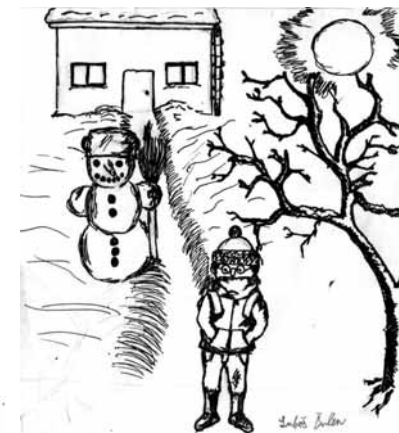
- a) Marie, Josef
- b) Alice, Herbert
- c) Neměl děti



*T. G. Masaryk.*



POD BŮDAMA



O čem sní kočka?



KAROLÍNA-2.3



Hudební hádanky: činel, triaňgl, basa  
 Anagramy: Lužice, Rohatec, Čejkovice, Mutěnice, Dubňany, Bojanovice, Prušánky  
 Malý testík:  
 1. správná odpověď je b)  
 2. správná odpověď je c)  
 3. správná odpověď je a)  
 4. správná odpověď je b)



